

# Rapport qualité de la formation

Les bases de l'Isocinétisme - Con-Trex

**8.9** / 10

---

**ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS** **9.1**

Appréciation générale **8.2**



Organisation de la formation **9.8**



Déroulement de la formation **9.2**



Contenu de la formation **9.0**



Efficacité de la formation **9.3**



Note générale de la formation **8.9**



---

**ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS** **8.8**

Impact de la formation **8.8**



# ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

## Appréciation générale

**8.2 / 10**

La formation a globalement répondu à vos attentes ?



Totalement	2	28 %
En partie	5	71 %
Insuffisamment	0	0 %
Pas du tout	0	0 %

## Organisation de la formation

**9.8 / 10**

Êtes-vous satisfait de l'organisation globale ?



Totalement	6	85 %
En partie	1	14 %
Insuffisamment	0	0 %
Pas du tout	0	0 %

La durée de la formation vous a-t-elle semblé adaptée ?



Totalement	6	85 %
En partie	1	14 %
Insuffisamment	0	0 %
Pas du tout	0	0 %

Les moyens mis en œuvre sont-ils adaptés ?



Totalement	7	100 %
En partie	0	0 %
Insuffisamment	0	0 %
Pas du tout	0	0 %

## Déroulement de la formation

**9.2 / 10**

L'intervenant était-il clair et dynamique ?



Totalement	6	85 %
En partie	1	14 %
Insuffisamment	0	0 %
Pas du tout	0	0 %

Les connaissances et l'expériences de l'intervenant vous ont-elles permis de progresser et d'élargir vos connaissances sur le sujet ?



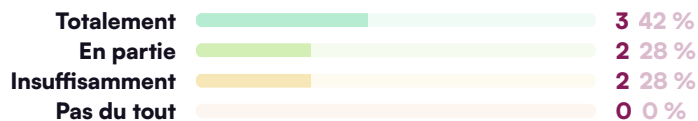
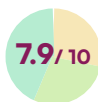
Totalement	6	85 %
En partie	1	14 %
Insuffisamment	0	0 %
Pas du tout	0	0 %

L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants avec pédagogie ?

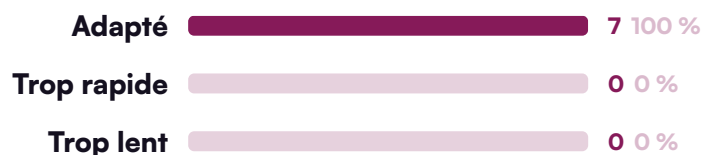


Totalement	6	85 %
En partie	1	14 %
Insuffisamment	0	0 %
Pas du tout	0	0 %

Le groupe était-il composé de manière homogène ?



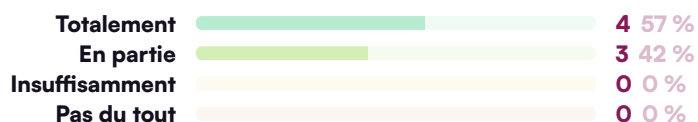
Le rythme de la formation était-il ?



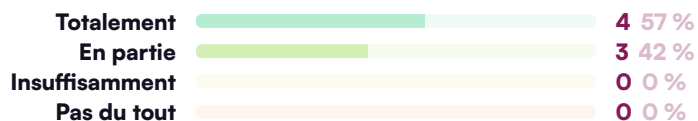
Contenu de la formation



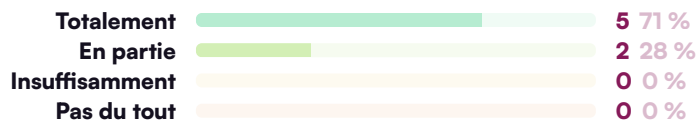
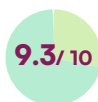
Avez-vous pu faire le tour de toutes les fonctionnalités visées par le programme ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



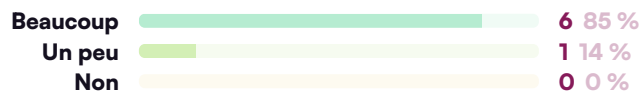
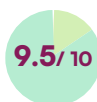
Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



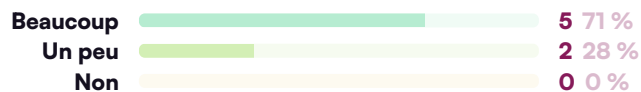
Efficacité de la formation



Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



### Recommanderiez vous cette formation ?

Oui  6 85 %

Non  1 14 %

### Quels sont les points forts de cette formation ?

\*\*\*\*

**Bon rapport entre théorie et pratique**

\*\*\*\*

**Supports, échanges, partage d'expériences**

\*\*\*\*

**Bonnes connaissances du sujet de la part du formateur. Partie pratique très développée**

\*\*\*\*

**Formateur dynamique avec une bonne alternance théorie pratique**

\*\*\*\*

**Dynamique, explications clairs**

\*\*\*\*

**La pratique sur machine pour plusieurs articulations et groupes musculaires L'analyse des courbes et valeurs Programmation**

\*\*\*\*

**Plusieurs montages possible de la machine**

### Quels sont les points faibles de cette formation ?

\*\*\*\*

**Groupe trop hétérogène que ce soit en terme de niveau ou de demande. Certains n'ayant jamais pratiqué on « perd » du temps sur certaines choses**

\*\*\*\*

**Manque d'homogénéité du niveau de stagiaire**

\*\*\*\*

**Pas le temps de voir toutes les articulations (rachis, chevilles,...)**

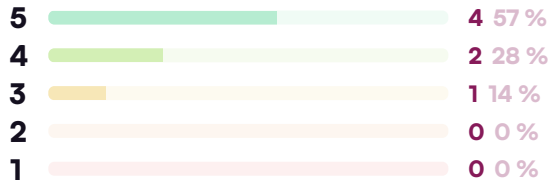
\*\*\*\*

Peut très un peu trop axée sur la neurologie. Et pas assez poussée sur les analyses et montages

### Note générale de la formation

**4.4**

7 votants



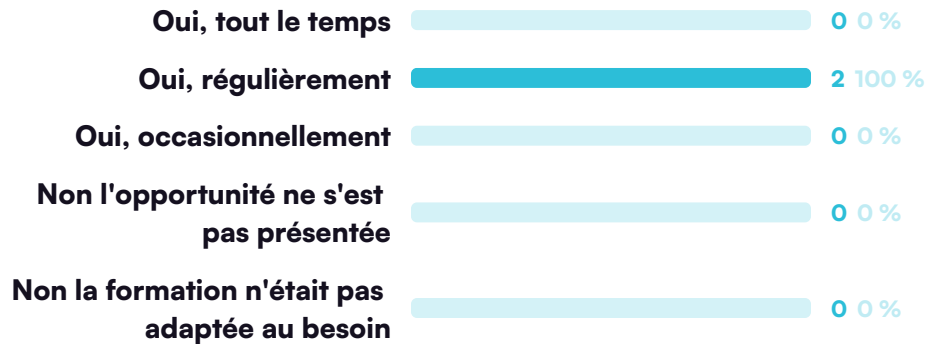
### Autres remarques ou suggestions

\*\*\*\*

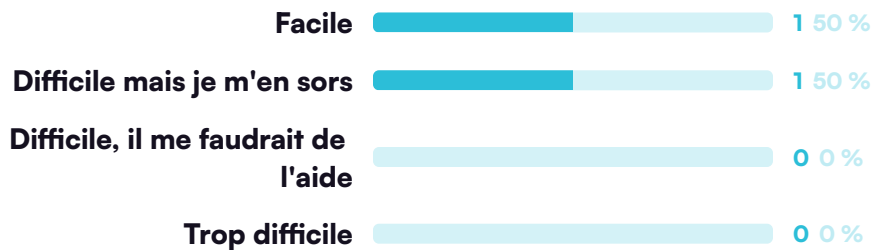
Merci à toute l'équipe pour l'accueil et la prise en charge durant toute la formation.

# ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS

**Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?**



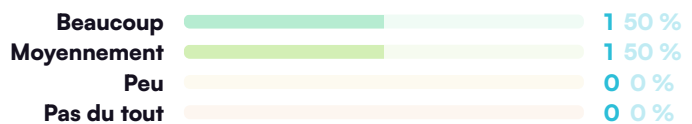
**L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?**



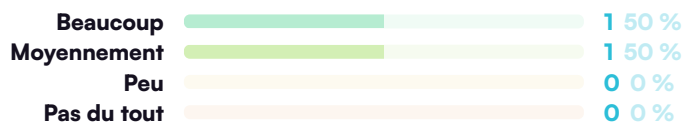
**Impact de la formation**



Cette formation a-t-elle accru votre efficacité ?



Cette formation a-t-elle accru votre autonomie sur ces sujets ?



**Quels sont avec le recul les éléments les plus utiles de la formation ?**

\*\*\*\*

**Apprentissage et explications de la programmation. Comment utiliser et régler le dynamomètre en fonction des patients et différentes pathologies**

**Autres remarques**